


Ростовская область Заветинский районх.Савдя  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Савдянская средняя общеобразовательная школа им И.Т. Таранова

«Утверждаю»  
Директор МБОУ  
Савдянская СОШ  
им И.Т. Таранова

Приказ  
От 30.08.2022 №150

 Славгородская  
Ю.В.

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по профильному труду  
«Подготовка младшего обслуживающего персонала»  
Количество часов: 196 часов

Уровень образования: основное общее 8 класс

Учитель: Абазаева Элина Ибрагимовна

Рабочая программа составлена на основе учебника «Подготовка младшего обслуживающего персонала 8 класс», автор А.И. Галина

## Раздел 1. Пояснительная записка

### Нормативные правовые документы, используемые при разработке рабочей программы

Рабочая программа по подготовке младшего обслуживающего персонала для 8б класса составлена **в соответствии**

- с приказом Минобразования РФ от 10 апреля 2002 № 29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных образовательных учреждений для учащихся, воспитанников с отклонениями в развитии");

- Адаптированная общеобразовательная программа (вариант 1) основного общего образования МБОУ Савдянской СОШ им.И.Т.Таранова на 2022-2023 уч.год.

- Учебный план для детей с умственной отсталостью вариант 1 МБОУ Савдянской СОШ им. И.Т. Таранова на 2022-2023 уч.год.

- Положение о рабочей программе.

Для реализации рабочей программы используется **учебно-методический комплекс**, включающий:

№	Название учебника, рабочей тетради	Автор	Издательство
1	«Подготовка младшего обслуживающего персонала» Учебник для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью, тяжелыми множественными нарушениями развития), обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам	А.И. Галина У.Ю. Головинская	Современные образовательные технологии
2	Тетрадь по обслуживающему труду (для учащихся коррекционных школ VIII вида) 8 класс	А.Г. Галле Л.Л. Кочетова	АРКТИ
3	«Подготовка младшего обслуживающего персонала» 8 класс. Рабочая тетрадь	Е.Ю. Головинская	СОТ
4	«Подготовка младшего обслуживающего персонала» 8 класс. Методическое пособие к учебно-методическому комплексу для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	Е.Ю. Головинская	СОТ

### Общая характеристика учебного предмета

Обучение учащихся по программе «Подготовка младшего обслуживающего персонала» предусматривает сообщение учащимся специальных знаний, выработку умений и навыков, необходимых для обслуживания себя и близких, ведения домашнего хозяйства, а также подготовку учащихся к профессиям обслуживающего труда, основным содержанием которых является уборка помещений различного назначения, уборка уличных территорий, работа в сфере общественного питания и оказание других услуг населению.

Программный материал составлен с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений. Основной базой обучения служит специально оборудованный кабинет (имеющий учебную зону, рабочие столы, уборочный инвентарь, предметы санитарного оборудования), школьные помещения. Основными формами и методами обучения являются беседы, практические работы. При обучении по данной программе следует использовать специфические для коррекционной школы методы: опираться на наглядные примеры, включать в подготовительную деятельность предметные действия, проговаривание вслух, работать с демонстрационными технологическими картами, дидактическими играми. Особое внимание уделяется повторению учебного материала.

Практическая и коррекционная направленность обучения предмету обуславливает его специфику: все получаемые учащимися знания, являются практически значимыми, способствующими формированию знаний, умений и навыков для их социальной адаптации и реабилитации.

Темы опираются на такие школьные дисциплины, как русский язык и литература (навыки общения), естествознание (правила безопасности при работе), труд (изготовление специальных материалов для исследуемой деятельности).

Программа строится по концентрическому принципу, особенность которого состоит в учете повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового, что дает возможность осуществлять коррекцию умственной деятельности школьников.

Обязательным при обучении обслуживающему труду является изучение и соблюдение правил безопасности работы и гигиены труда при работе на всех рабочих местах, при проведении практических работ. Особое значение придается развитию коммуникативных навыков поведения в общественных местах. Подготовка к работе уборщицей, дворником, прачкой, рабочим по кухне и др. предусматривает также необходимость формирования навыков правильного поведения с различным контингентом; этичного и культурного поведения вообще, так как при выполнении своих функциональных обязанностей работники обслуживающего труда вступают в личный контакт с незнакомыми людьми. Для этого большое значение имеют разнообразные сюжетно-ролевые игры.

Главная **цель** предмета «Подготовка младшего обслуживающего персонала» подготовка ребенка с ограниченными возможностями здоровья к условиям самостоятельной жизни, коррекция личности умственно отсталого ребенка; формирование социального опыта и поведения; практическая подготовка к самостоятельной жизни и труду; формирование знаний, умений и навыков, способствующих обслуживанию себя и других.

#### **Задачи предмета:**

- повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способности к осознанной регуляции трудовой деятельности;
- подготовка учащихся к выполнению обязанностей уборщиков служебных и производственных помещений, пищеблоков, мойщиков посуды, дворников, рабочих прачечной, санитаров в больнице и поликлиниках;
- овладение учащимися трудовыми знаниями, умениями, навыками, достаточными для работы на производстве;
- коррекция недостатков трудовой деятельности;

- воспитание положительного отношения к труду;
- создание условий для социальной адаптации.

Программа учебного предмета «Профильный труд» рассчитана на 204 часа в год, 6 ч. в неделю в соответствии с учебным планом МБОУ Савдянской СОШ им. И.Т. Таранова на 2022-2023 учебный год, фактическим количеством учебных дней исключая (24.02.2023; 8.03.2023; 1.05.2023; 8.05.2023; 9.05.2023) с учётом годового календарного графика МБОУ Савдянской СОШ им. И.Т. Таранова на 2022-2023 учебный год, расписания занятий для 1-11 классов МБОУ Савдянской СОШ им.И.Т.Таранова на 2022-2023 учебный год, фактическое количество часов за год составляет 196ч. Выполнение рабочей программы выполняется за счет уплотнения на 5 часов темы «Практическое повторение»

## **Раздел 2. Содержание учебного предмета**

### *Вводное занятие*

- знакомство с содержанием профиля трудовое обучения «Подготовка младшего обслуживающего персонала»;
- знакомство с правилами техники безопасности и внутренним распорядком в мастерской;
- знакомство с санитарно-гигиеническими требованиями.

Гигиена ближайшего окружения.

Теоретические сведения.

Почему надо соблюдать правила в общественных местах. Как ветер помогает беречь природу. Уход за растениями обеспечивает нас чистым воздухом. Гигиена дыхания. Откуда берется мусор и мусорная проблема. Зачем нужен раздельный сбор мусора. Международная маркировка изделий из пластика. Какую пользу дает переработка пластика. Как пластик превращается в джинсы и футболки. Каждый человек может защитить окружающий мир.

Практические работы.

Сделать книжку – памятку ко Дню Земли.

Практическое повторение по теме: «Гигиена ближайшего окружения».

Сохранение и поддержка здоровья.

Теоретические сведения.

Доврачебная помощь. Вызов врача домой. Полис обязательного медицинского страхования ОМС. Обращение в поликлинику. Электронная очередь в поликлинике. Кто лечит пациентов в поликлинике. Стационар. Палата. Больничный режим.

Практические работы.

Оказание первой помощи заболевшему. Вызов врача на дом. Диалог – способность вступать в коммуникацию со взрослыми по вопросам медицинского сопровождения, умение адекватно выбрать взрослого и обратиться к нему за помощью, умение задавать уточняющие вопросы и отвечать на них. Формулировать суть проблемы, сообщать необходимые данные, пользоваться телефоном. Пользоваться документами: амбулаторная карта, талон на прием, больничный лист, полис обязательного медицинского страхования. Пользоваться расписанием врачей. Ориентироваться в поликлинике. Вызов врача на дом. Пользоваться тонометром, термометром, бинтом, пластырем.

Практическое повторение по теме: «Сохранение и поддержка здоровья»

Уборка помещений.

Теоретические сведения.

Уход за твердыми полами. Источники естественного и искусственного света. Подготовка окна к мойке. Мойка оконного переплета и подоконника. Мойка оконных стекол. Чистка зеркал пластиковых перегородок, стеклянных дверей. Уход за мебелью. Ежедневная уборка помещений. Ежедневная регулярная уборка жилого помещения. Ежедневный уход за полами и напольным покрытием. Объекты генеральной уборки жилого помещения. Чистка санитарно – технического оборудования. Чистка раковины и ванны. Чистка унитаза.

Практические работы.

Подготовка инвентаря и материалов к уборке. Распределение помещений для уборки.

Проведение уборки. Чистка санитарно – технического оборудования.

Практическое повторение по теме: «Уборка помещений»

Уход за одеждой.

Теоретические сведения.

Стирка белья и одежды. Что делать с грязной одеждой. Правила совместимости при стирке.

Ручная стирка. Порядок ручной стирки. Глажение. Подготовка рабочего места. Подготовка утюга к глажению. Подготовка белья к глажению. Глажение юбок. Глажение брюк. Глажение рубашек. Блузок. Использование гладильной доски для рукавов. Глажение спинки рубашки. Инструменты, приспособления и материалы для мелкого ремонта одежды. Как пришить пуговицу. Мелкий ремонт одежды.

Практические работы.

Сортировка белья. Подготовка белья к стирке. Выбор моющего средства. Закладывание в барабан машины белья в соответствии с программой стирки. Отмеривание и засыпание стирального порошка. Установка программы стирки. Ручная стирка белого и цветного белья. Сушка белья. Подготовка рабочего места для утюжки. Установка терморегулятором теплового режима утюжки. Утюжка и складывание мужских брюк, рубашки, женских блузок, юбок. Пришивание пуговиц. Мелкий ремонт одежды.

Практическое повторение по теме: «Уход за одеждой»

*Воспитывающий и развивающий потенциал учебного предмета:*

- воспитание положительного отношения к труду;
- успешная социальная адаптация учащихся со сложным дефектом;
- развитие навыков и умения работы с бумагой, картоном, тканью;
- формирование умения ухаживать за комнатными и садовыми растениями; уборки помещений, пришкольной территории;
- расширение кругозора учащихся и пополнение их словарного запаса;
- развитие элементарных аналитических способностей, памяти, внимания, мышления, пространственного воображения;
- развитие глазомера, мелкой моторики рук, сенсомоторики;
- воспитание усидчивости, терпения, целенаправленности действий, критичности, волевых качеств;
- формирование коммуникативных качеств обучающихся.

*Межпредметные связи учебного предмета.*

Учебный предмет «Профессиональное трудовое обучение» тесно взаимосвязан со следующими предметами:

- математика: нумерация чисел, меры длины, арифметические действия;
- письмо и развитие речи: письменные ответы на вопросы по тексту;
- чтение и развитие речи: связные высказывания по затрагиваемым в беседе вопросам, пересказ, правильное построение фразы, чтение текстов в учебнике;
- природоведение: строение цветка, дерева, уход за комнатными растениями;

- изобразительное искусство: зарисовки различных инструментов и приспособлений;
- социально – бытовая ориентировка: расширение понятий, относящихся к личной гигиене, самообслуживанию, предметам быта, бытовому труду.

### Раздел 3. Календарно-тематическое планирование

<i>№</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Всего часов</i>	текущий	<i>Дата</i>
1.	Вводное занятие. Правила техники безопасности.	1	текущий	2.09
2.	Как ветер помогает беречь природу.	1	текущий	2.09
3.	Уход за растениями обеспечивает нас чистым воздухом.	1	текущий	5.09
4.	Соблюдение гигиены дыхания.	1	текущий	5.09
5.	Откуда берется мусор и мусорная проблема.	1	текущий	6.09
6.	Практическая работа: сбор мусора.	1	текущий	7.09
7.	Зачем нужен отдельный сбор мусора.	1	текущий	9.09
8.	Международная маркировка изделий из пластика.	1	текущий	9.09
9.	Какую пользу дает переработка пластика.	1	текущий	12.09
10.	Что можно сделать из переработанного пластика.	1	текущий	12.09
11.	Как пластик превращается в джинсы и футболки.	1	текущий	13.09
12.	Практическая работа: определение процентного содержания переработанного пластика в одежде.	1	текущий	14.09
13.	Практическая работа: разделение мусора по маркировке.	1	текущий	16.09
14.	Каждый человек может защитить окружающий мир.	1	текущий	16.09

15.	Способы поддержания чистоты окружающего мира.	1	текущий	19.09
16.	Что загрязняет воздух?	1	текущий	19.09
17.	«Зеленые» технологии.	1	текущий	20.09
18.	Изготовление книжки-памятки.	1	текущий	21.09
19.	Тест: гигиена ближайшего окружения	1	текущий	23.09
20.	Подготовка к контрольной работе за 1 четверть.	1	текущий	23.09
21.	Контрольная работа за 1 четверть.	1	тематический	26.09
22.	Анализ контрольной работы за 1 четверть.	1	текущий	26.09
23.	Практическое повторение: виды отходов.	1	текущий	27.09
24.	Практическое повторение: зачем нужен раздельный сбор мусора.	1	текущий	28.09
25.	Практическое повторение: правила поведения на природе.	1	текущий	30.09
26.	Практическое повторение: гигиена дыхания.	1	текущий	30.09
27.	Практическое повторение: маркировка пластика.	1	текущий	3.10
28.	Практическое повторение: виды пластика.	1	текущий	3.10
29.	Практическое повторение: переработка пластика.	1	текущий	4.10
30.	Вводное занятие. Повторение правил техники безопасности.	1	текущий	5.10
31.	Доврачебная помощь.	1	текущий	7.10
32.	Виды доврачебной помощи.	1	текущий	7.10
33.	Оказание доврачебной помощи.	1	текущий	10.10
34.	Местные медицинские учреждения и их контактные данные.	1	текущий	10.10
35.	Практическая работа: оказание доврачебной помощи.	1	текущий	11.10

36.	Вызов врача на дом.	1	текущий	12.10
37.	Полис обязательного медицинского страхования ОМС.	1	текущий	14.10
38.	Страховые медицинские организации.	1	текущий	14.10
39.	Как пользоваться телефоном «горячей линии» страховой медицинской организации.	1	текущий	17.10
40.	Практическая работа: звонок на горячую линию.	1	текущий	17.10
41.	Обращение в поликлинику.	1	текущий	18.10
42.	Для чего в поликлинике регистратура. Обязанности регистратора.	1	текущий	19.10
43.	Электронная очередь в поликлинику.	1	текущий	21.10
44.	Как пользоваться электронной очередью.	1	текущий	21.10
45.	Кто лечит пациентов в поликлинике.	1	текущий	24.10
46.	Участковый врач.	1	текущий	24.10
47.	Структура поликлиники.	1	текущий	25.10
48.	Отделения поликлиники.	1	текущий	26.10
49.	Назначения отделений.	1	текущий	28.10
50.	Профильные кабинеты.	1	текущий	28.10
51.	Назначения профильных кабинетов.	1	текущий	7.11
52.	Лаборатория.	1	текущий	7.11
53.	Процедурный кабинет.	1	текущий	8.11
54.	Назначение процедурного кабинета.	1	текущий	9.11
55.	Тестирование по теме: «Поликлиника».	1	текущий	11.11
56.	Стационар.	1	текущий	11.11
57.	Практическая работа: общение с лечащим врачом.	1	текущий	14.11
58.	Режим работы отделения больницы.	1	текущий	14.11
59.	Предметы гигиены больного.	1	текущий	15.11



60.	График прохождения процедур больного.	1	текущий	16.11
61.	Правила гигиены при посещении пациента.	1	текущий	18.11
62.	Правила посещения пациентов в отделениях реанимации.	1	текущий	18.11
63.	Правила посещения пациентов в отделении интенсивной терапии.	1	текущий	21.11
64.	Палата. Больничный режим.	1	текущий	21.11
65.	Виды режима пациента в палате.	1	текущий	22.11
66.	Значение уборки для лечебной палаты.	1	текущий	23.11
67.	Правила мытья полов.	1	текущий	25.11
68.	Моющие средства для мытья полов.	1	текущий	25.11
69.	Моющие средства для вытирания пыли.	1	текущий	28.11
70.	Подготовка к контрольной работе за 2 четверть.	1	текущий	28.11
71.	Контрольная работа за 2 четверть.	1	тематический	29.11
72.	Анализ контрольной работы за 2 четверть.	1	текущий	30.11
73.	Дезинфекция в помещении.	1	текущий	2.12
74.	Практическое повторение: виды доврачебной помощи.	1	текущий	2.12
75.	Практическое повторение: структура поликлиники.	1	текущий	5.12
76.	Практическое повторение: назначение процедурного кабинета.	1	текущий	5.12
77.	Практическое повторение: предметы гигиены больного.	1	текущий	6.12
78.	Практическое повторение: правила гигиены при посещении пациента.	1	текущий	7.12
79.	Практическое повторение: мытье полов.	1	текущий	9.12

80.	Подведение итогов за 2 четверть.	1	текущий	9.12
81.	Вводное занятие.	1	текущий	12.12
82.	Уход за твердыми полами.	1	текущий	12.12
83.	Виды полов с твердым покрытием.	1	текущий	13.12
84.	Приспособления для мытья пола.	1	текущий	14.12
85.	Машины для мытья пола.	1	текущий	16.12
86.	Средства для ухода за твердыми полами.	1	текущий	16.12
87.	Источники естественного и искусственного света.	1	текущий	19.12
88.	Подготовка окна к мойке.	1	текущий	19.12
89.	Практическая работа: подготовка окна к мойке.	1	текущий	20.12
90.	Приспособления для мойки окон.	1	текущий	21.12
91.	Правила мытья плафонов.	1	текущий	23.12
92.	Мойка оконного переплета и подоконника.	1	текущий	23.12
93.	Правила мытья поверхностей из различного материала.	1	текущий	9.01
94.	Мойка оконных стекол.	1	текущий	9.01
95.	Практическая работа: мытье подоконника.	1	текущий	10.01
96.	Чистка зеркал, пластиковых перегородок, стеклянных дверей.	1	текущий	11.01
97.	Правила мойки окон и стеклянных поверхностей.	1	текущий	13.01
98.	Правила мытья окон.	1	текущий	13.01
99.	Практическая работа: мытье окна	1	текущий	16.01
100.	Практическая работа: мытье двери со стеклом.	1	текущий	16.01

101.	Уход за мебелью.	1	текущий	17.01
102.	Помещения в квартире.	1	текущий	18.01
103.	Предметы мягкой мебели.	1	текущий	20.01
104.	Мебель из дерева.	1	текущий	20.01
105.	Назначение предметов мебели.	1	текущий	23.01
106.	Ежедневная уборка помещений.	1	текущий	23.01
107.	Мебель для жилых помещений.	1	текущий	24.01
108.	Мебель для служебных помещений.	1	текущий	25.01
109.	Ежедневная регулярная уборка жилого помещения.	1	текущий	27.01
110.	Ежедневный уход за поверхностями в жилом помещении.	1	текущий	27.01
111.	Правила при работе с чистящими средствами при уборке поверхностей мебели.	1	текущий	30.01
112.	Ежедневный уход за полами и напольными покрытиями.	1	текущий	30.01
113.	Парогенератор.	1	текущий	31.01
114.	Пароочиститель.	1	текущий	1.02
115.	Объекты генеральной уборки жилого помещения.	1	текущий	3.02
116.	Служебные помещения.	1	текущий	3.02
117.	Ежедневная уборка кухни.	1	текущий	6.02
118.	Практическая работа: выбор инвентаря и чистящих средств для уборки кухни.	1	текущий	6.02
119.	Средства и оборудование для ежедневной уборки жилого помещения.	1	текущий	7.02

120.	Практическая работа: ежедневная уборка.	1	текущий	8.02
121.	Чистка санитарно-технического оборудования.	1	текущий	10.02
122.	Средства для чистки санитарно-технического оборудования.	1	текущий	10.02
123.	Правила ухода за изделиями из чугуна.	1	текущий	13.02
124.	Правила ухода за изделиями из керамики.	1	текущий	13.02
125.	Правила ухода за эмалированными поверхностями.	1	текущий	14.02
126.	Правила ухода за изделиями из нержавеющей стали.	1	текущий	15.02
127.	Практическая работа: выбор средств для разного санитарно-технического оборудования.	1	текущий	17.02
128.	Чистка раковины и ванны.	1	текущий	17.02
129.	Ярлыки на упаковках.	1	текущий	20.02
130.	Чистка унитаза.	1	текущий	20.02
131.	Уборка ванной комнаты. План.	1	текущий	21.02
132.	Инвентарь для уборки ванной комнаты.	1	текущий	22.02
133.	Практическое повторение: виды полов с твердым покрытием.	1	текущий	27.02
134.	Практическое повторение: источники естественного и искусственного света.	1	текущий	27.02
135.	Подготовка к контрольной работе за 3 четверть.	1	текущий	28.02
136.	Контрольная за 3 четверть.	1	тематический	1.03

137.	Анализ контрольной работы за 3 четверть.	1	текущий	3.03
138.	Практическое повторение: план мытья подоконника.	1	текущий	3.03
139.	Практическое повторение: мойка оконного переплета и подоконника.	1	текущий	6.03
140.	Практическое повторение: помещения в квартире.	1	текущий	6.03
141.	Практическое повторение: мебель для жилых помещений.	1	текущий	7.03
142.	Практическое повторение: виды санитарно-технического оборудования.	1	текущий	10.03
143.	Практическое повторение: инвентарь для уборки ванной комнаты.	1	текущий	10.03
144.	Практическое повторение: объекты генеральной уборки жилого помещения.	1	текущий	13.03
145.	Соблюдение ТБ при мытье санитарно-технического оборудования.	1	текущий	13.03
146.	Хранение санитарно-технического оборудования.	1	текущий	14.03
147.	Подведение итогов за 3 четверть.	1	текущий	15.03
148.	Вводное занятие.	1	текущий	17.03
149.	Правила техники безопасности.	1	текущий	17.03
150.	Стирка белья и одежды.	1	текущий	20.03
151.	Помещение для стирки белья.	1	текущий	20.03
152.	Материалы, из которых делают одежду.	1	текущий	21.03

153.	Вещи для ручной стирки.	1	текущий	22.03
154.	Что делать с грязной одеждой.	1	текущий	24.03
155.	Сортировка белья перед стиркой.	1	текущий	24.03
156.	Режим стирки.	1	текущий	3.04
157.	Чтение ярлыков на одежде.	1	текущий	3.04
158.	Практическая работа: сортировка вещей перед стиркой.	1	текущий	4.04
159.	Подготовка вещей к химчистке.	1	текущий	5.04
160.	План сдачи вещей в химчистку.	1	текущий	7.04
161.	Практическая работа: сдача вещей в химчистку.	1	текущий	7.04
162.	Правила совместимости при стирке.	1	текущий	10.04
163.	Группировка вещей по совместимости.	1	текущий	10.04
164.	Практическая работа: группировка вещей по совместимости при стирке.	1	текущий	11.04
165.	Сортировка по цвету.	1	текущий	12.04
166.	Правила цветовой совместимости при стирке.	1	текущий	14.04
167.	Практическая работа: сортировка белья по цвету.	1	текущий	14.04
168.	Ручная стирка. Моющее средство для ручной стирки.	1	текущий	17.04
169.	Замачивание перед стиркой.	1	текущий	17.04
170.	Назначение кондиционера и антистатика для белья.	1	текущий	18.04
171.	Как правильно отжимать выстиранные вещи.	1	текущий	19.04

172.	Правила сушки одежды	1	текущий	21.04
173.	Порядок ручной стирки.	1	текущий	21.04
174.	Определение режима стирки одежды.	1	текущий	24.04
175.	Глажение. Подготовка рабочего места.	1	текущий	24.04
176.	Приспособления для глажки.	1	текущий	25.04
177.	Подготовка утюга к глажению.	1	текущий	26.04
178.	Степень нагрева утюга.	1	текущий	28.04
179.	Правила пользования утюгом.	1	текущий	28.04
180.	Подготовка белья к глажению.	1	текущий	2.05
181.	Как увлажнить пересохшее белье.	1	текущий	3.05
182.	Глажение юбок.	1	текущий	5.05
183.	Глажение брюк.	1	текущий	5.05
184.	Практическая работа: глажение брюк.	1	текущий	10.05
185.	Глажение рубашек, блузок.	1	текущий	12.05
186.	Использование гладильной доски для рукавов.	1	текущий	12.05
187.	Глажение спинки рубашки.	1	текущий	15.05
188.	Окончание работы с утюгом.	1	текущий	15.05
189.	Итоговая контрольная работа	1	тематический	16.05
190.	Как пришить пуговицу.	1	текущий	17.05
191.	Украшения из пуговиц.	1	текущий	19.05
192.	Практическая работа: мелкий ремонт одежды.	1	текущий	19.05
193.	Практическая работа: пришивание пуговиц.	1	текущий	22.05
194.	Практическое повторение: приспособления для сушки белья.	1	текущий	22.05

195.	Практическое повторение: глажение юбок.	1	текущий	23.05
196.	Подведение итогов за год	1	итоговый	24.05



**Лист корректировки календарно - тематического планирования**

[illegible]

## **Раздел 4. Планируемые результаты адаптированной рабочей программы**

### ***Вводное занятие.***

*Обучающийся должен знать:*

-правила техники безопасности и правила поведения в мастерской;

*Обучающийся научится:*

-выполнению правил техники безопасности;

-правильно вести себя в мастерской.

### ***Гигиена ближайшего окружения***

*Обучающийся должен знать:*

-правила поведения в общественных местах;

-правила ухода за растениями;

-что загрязняет воздух, землю, воду;

- откуда берется мусор;

- зачем нужен раздельный сбор мусора;

- маркировку изделий из пластика;

- опасные отходы;

- как сохранить природу и здоровье людей;

*Обучающийся научится:*

- соблюдать правила поведения в общественных местах;

- правилам ухода за растениями;

- правильно проводить раздельный сбор мусора;

- знать маркировку изделий из пластика;

- беречь природу и здоровье людей;

### ***Сохранение и поддержка здоровья***

*Обучающийся должен знать:*

- правила оказания доврачебной помощи;

- как вызвать врача на дом и описать симптомы больного;

- необходимые документы для обращения за медицинской помощью;

- структуру поликлиники;

- назначение стационара;

- назначение палаты для пациентов;

*Обучающийся научится:*

- оказывать доврачебную помощь;

- вызывать врача на дом и описывать симптомы больного;

- собирать необходимые документы для обращения в поликлинику;

- выбрать на экране терминала нужную услугу и получить талон;

- к какому врачу обращаться в первую очередь;

- соблюдению правил гигиены при посещении пациентов в больнице;

### ***Уборка помещений***

*Обучающийся должен знать:*

- план уборки помещений;

- виды полов;

- приспособления и машины для уборки полов;

- источники естественного и искусственного освещения;

- лампы накаливания и энергосберегающие;

- правила мойки окон;

- приспособления для мойки окон;

- правила чистки зеркал, пластиковых перегородок, стеклянных дверей;

- виды мебели;
- виды бытовой техники;
- назначение предметов мебели;
- правила уборки жилого помещения;
- правила ухода за полами и напольным покрытием;
- виды помещений;
- правила проведения ежедневной и генеральной уборки;
- порядок ежедневной уборки;
- назначение санитарно-технического оборудования;
- правила ухода за санитарно-техническим оборудованием;
- технику безопасности при работе с чистящими средствами;

*Обучающийся научится:*

- ориентироваться по устной инструкции учителя;
- готовить инвентарь и материалы к уборке;
- составлять план работы;
- проводить уборку помещений;
- ухаживать за полами и напольным покрытием;
- проводить ежедневную и генеральную уборку помещений;
- уходу за санитарно-техническим оборудованием;
- технике безопасности при работе с чистящими средствами;
- соблюдению личной гигиены;

### **Уход за одеждой**

*Обучающийся должен знать:*

- виды стирки (ручная, машинная);
- правила хранения грязного белья;
- моющие средства для ручной и машинной стирки;
- правила сдачи вещей в химчистку;
- правила цветовой совместимости при стирке белья;
- моющие средства, марки, назначение;
- правила безопасного пользования моющими средствами;
- порядок ручной стирки;
- правила отжима вещей из разного материала;
- правила сушки вещей из разного материала;
- назначение ярлыков на одежде;
- ПТБ при стирке вещей;
- ПТБ при работе со стиральной машиной;
- правила подготовки рабочего места для глажения;
- приспособления для глажения;
- электрический утюг;
- ПТБ при работе с утюгом, виды тканей;
- назначение пульверизатора;
- правила глажения юбок, брюк, рубашек, блузок;
- назначение проутюжельника;
- использование гладильной доски для рукавов;
- инструменты, приспособления и материалы для мелкого ремонта одежды;
- правила безопасной работы с режущими и колющими предметами;
- подбор игл, ниток для мелкого ремонта одежды;
- назначение и правила пришивания пуговиц;
- проведение мелкого ремонта одежды;

*Обучающийся научится:*

- подготовке и сортировке белья к стирке;
- выбирать моющие средства для стирки из разных видов ткани;

- проводить ручную стирку;
- правилам правильного отжима и сушки вещей из разного материала;
- выполнять порядок глажки одежды;
- выставлять нужный режим глажки;
- складывать выглаженное белье;
- безопасному пользованию режущими и колющими предметами;
- проводить мелкий ремонт одежды;
- планировать свою деятельность;
- самостоятельно выполнять задания по инструкции учителя;

### **Критерии и нормы оценки знаний учащихся**

*Оценка «5» ставится, если обучающийся:*

- полностью освоил учебный материал;
- умеет изложить его своими словами;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

*Оценка «4» ставится, если обучающийся:*

- в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки;
- при его изложении материала пользуется своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

*Оценка «3» ставится, если обучающийся:*

- не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- слабо отвечает на дополнительные вопросы.

*Оценка «2» ставится, если обучающийся:*

- почти не усвоил учебный материал;
- не может изложить его своими словами;
- не может подтвердить ответ конкретными примерами;
- не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

### **Проверка и оценка практической работы обучающихся**

«5» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески;

«4» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения; общий вид изделия аккуратный;

«3» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с нарушением технологической последовательности, отдельные операции выполнены с отклонением от образца (если не было на то установки); изделие оформлено небрежно или не закончено в срок;

«2» – ученик самостоятельно не справился с работой, технологическая последовательность нарушена, при выполнении операций допущены большие отклонения, изделие оформлено небрежно и имеет незавершенный вид.

Согласовано  
Протокол заседания методического совета  
МБОУ Савдянская СОШ  
им. И. Т. Таранова

От 27.08 2022 года № 1

Ал-Тараскина О.Н.

Согласовано  
Заместитель директора по УВР  
Колесникова Т.Н.  
подпись

30.08. 2022 года